

## Contenu adressé aux professeurs de 4<sup>ème</sup>

### OBJET : LA BIRMANIE : Un exemple de Pays Moins Avancé



#### 1) MODE D'EMPLOI pour le professeur

Pour réaliser ce TP, vous allez vous appuyer sur des documents (photos, textes etc..) que vous trouverez sur le site ou dans le dossier ci-joint.

- certains sont l'œuvre de membres de l'association. Ils permettent de présenter concrètement Enfants du Mékong (chargée de parrainage, volontaire « bambou » etc...)

Par exemple, le témoignage sur la Birmanie a été rédigé par Thibaut. Il est « bambou » : Qu'est ce qu'un « bambou » ? (réponse [ici](#))

Combien, à peu près partent chaque année ?

Les photos du « terrain » ont été réalisées par Anne chargée de parrainage au siège d'Enfants du Mékong : Quel est le rôle d'Anne (réponse [ici](#))

L'un et l'autre interviennent sur des programmes de développement en Birmanie : Description d'un programme de développement (sur le site internet [ici](#))

- d'autres documents « classiques » accompagnés de questions

Vous trouverez ces supports (textes, tableaux, références internet) dans le dossier joint

#### 2) PLAN du TP :

*Préambule avant de commencer le TP : Les élèves doivent maîtriser certaines notions IDH, espérance de vie, dictature, corruption, déforestation, minorité ethnique*

Puis commencer le TP en suivant ce plan :

Partie I) La situation en Birmanie :

- Faire lire aux élèves le rapport de Thibault (dossier joint- Partie I) :
  - Répondre aux questions : Quel est le revenu moyen des Birmans ? Est il possible de vivre avec décevement ?
  - Quelle est la situation politique et sociale : citer le texte
- Photos d'Anne (dossier joint – partie I) :
  - décrire point par point –les villages et les « fermes » (maisons : matériaux employés pou toits murs. Etat des voies, moyens de transport.....)
  - rédigier un paragraphe de 2 ou 3 lignes à partir de ces constatations. En conclusion que révèlent ces photos sur le niveau de vie birman ?



- ou sur <http://www.statistiques-mondiales.com/>

- Faire Cliquer sur le planisphère sur l'Asie puis sur Birmanie (Myanmar)
- Dans la rubrique Indice (IDH) : à quoi sert l'IDH ?
- Dans la rubrique santé : dépense par habitant ?
- Même travail pour la France clique sur la France, va dans la liste, recherche les mêmes rubriques L'IDH et les dépenses de santé sont-ils les mêmes ?
  
- **CONCLUSION** de la partie I:.  
Peut-on dire que la Birmanie est un PMA ? Exemples concrets

II) Pourquoi cette situation : **Faire lire aux élèves les deux textes (dossier joint- Partie II) :**

Texte 1 : « un pays sous contrôle militaire »

**Répondre aux questions :**

- 1) Quel est le régime politique en Birmanie ? Les dictateurs sont ils honnêtes ? A qui profitent la plupart des richesses naturelles ?
- 2) L'éducation, la santé, sont elles prioritaires ? Qui va en souffrir ? Donne un autre exemple d'injustice sociale ?
- 3) La nature est elle généreuse en Birmanie ? Donne des exemples
- 4) L'avenir n'est il pas moins sombre ? Pourquoi ? Qui est Aung San Suu Kyi ?

Texte 2 : « le grand pillage illégal des ressources »

**Répondre à la question :** Pourquoi la Birmanie est-elle riche et les birmans pauvres ?

### **3) PRODUCTION :**

La Birmanie est-elle un PMA ?

Le travail à rendre par les élèves est une synthèse réalisée en répondant à 2 questions en 10/15 lignes :

- Pourquoi peut-on dire que la Birmanie est un PMA
- L'avenir s'annonce t il plus serein ?

**Support complémentaire : Film THE LADY par Patrick Besson**



***L'enfant que nous aidons aujourd'hui sauvera son pays demain  
Parrainez l'un d'entre eux !***

**[www.enfantsdumekong.com](http://www.enfantsdumekong.com)**