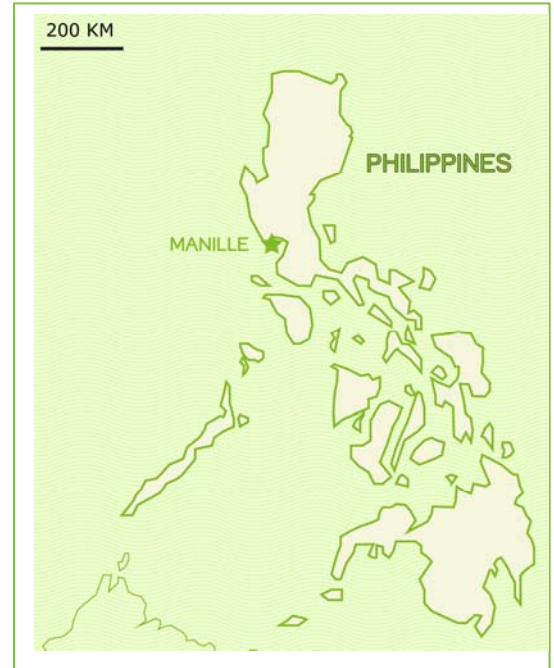


OBJET : ETUDE DE DOCUMENTS

EXEMPLE DE PAUVRETE EN ASIE DU SUD EST : LES BIDONVILLES (A PARTIR DES DOCUMENTS DU SITE ENFANTS DU MEKONG)

Contenu adressé aux élèves de 5^{ème} dans le cadre du cours de Géographie

(destiné aux élèves)



1/ **Introduction** : Repère sur un planisphère la Birmanie, la Thaïlande, les Philippines + Manille

2/ Les documents à étudier :

Vidéos sur la « chaîne » Dailymotion d'Enfants du Mékong

- Mg naing win aung va à l'école : http://www.dailymotion.com/video/xtag2l_mg-naing-win-aung-va-a-l-ecole_webcam
- Webdocumentaire Manila moneyla : <http://webdoc.enfantsdumekong.com/webdocumentaires/manila-moneyla-au-coeur-du-mal-logement-philippin/>

3/ Le travail d'observation dans ces deux documents précités :

- Dans la vidéo « *Mg naing win aung va à l'école* » :
L'intérieur : parle des meubles, de la « salle de bains » de la cuisine, de la « décoration »
- Dans le *Webdocumentaire « Manila Moneyla »* ([dans le Bidonville de Navotas](http://webdoc.enfantsdumekong.com/webdocumentaires/manila-moneyla-au-coeur-du-mal-logement-philippin/)):
L'extérieur :
 - Repère les maisons : en quels matériaux sont faits les murs, les toits ? Les maisons te semblent-elles solides ? Décris les rues, les « aires de jeux », le réseau électrique.
 - Où se situe chacun des bidonvilles ? Est-ce normal ?
 - Que t'apprend le document sur le chômage dans ces quartiers ?
 - Les enfants vont-ils tous à l'école ?

(« *Quelques chiffres* » – en bas à droite de l'écran):

- Repère la surface d'une maison, le salaire journalier, le nombre d'enfants par famille, le taux de chômage dans les bidonvilles.

4/ La mise en place d'un tableau :

- Réalise un tableau avec 3 colonnes : Habitat, Conditions de travail, Scolarisation des enfants.
- Classe dans chaque colonne tes observations.



5/ En 5 lignes, décris un bidonville aux Philippines :

***L'enfant que nous aidons aujourd'hui sauvera son pays demain
Parrainez l'un d'entre eux !***

www.enfantsdumekong.com